

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-32）

教材重點：用兩步驟加法和加法的併式記法與計算來解決生活中的問題 年 班 學生姓名：

大寶有 10 張貼紙，二寶有 5 張貼紙，小寶有 4 張貼紙，三人共有幾張貼紙？

$$10+5=15$$

$$15+4=19$$



我先算大寶的 10 張和二寶的 5 張共有 15 張貼紙，再加上小寶的 4 張貼紙，3 人共有 19 張。

也可以用一個算式把問題和結果記下來。



$$10 + 5 + 4 = 19$$

$$10 + 5 + 4 \quad \text{……先用一個算式把問題記下來}$$

$$= 15 + 4 \quad \text{……再利用逐次減項，把算式的計算過程，由左而右}$$

$$= 19 \quad \text{一步一步記下來。}$$

答:19 張

一、先寫成一個算式，再算算看

(1) 爸爸到超市買了一瓶鮮奶 80 元、一條土司 45 元、一串衛生紙 120 元，爸爸一共花了多少元？

(2) 公車上原來有 25 人，到快樂國小上來 10 人，到火車站又下去 12 人，公車上現在有多少人？

教學小叮嚀：進行併式教學時，除讓學童了解如何併式外，「由左而右、逐次減項」的計算過程也很重要，需提醒學童還沒算到的部份(如本題中+4)仍要記下。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-33）

教材重點：用兩步驟減法和加法的併式記法與計算來解決生活中的問題 年 班 學生姓名：

妹妹原有 30 元，買麵包花了 25 元，媽媽又給他 10 元，妹妹現在有多少錢？

$$\begin{aligned} 30-25 &= 5 \\ 5+10 &= 15 \end{aligned}$$



先算妹妹拿 30 元買了麵包 25 元後還剩下 5 元，
再加上媽媽給她的 10 元，妹妹現在有 15 元。

也可以用一個算式把問題和結果記下來。



$$30 - 25 + 10 = 15$$

$$30 - 25 + 10 \quad \text{……先用一個算式把問題記下來}$$

$$= \underline{5} + 10 \quad \text{……再利用逐次減項，把算式的計算過程，由左而右}$$

$$= 15 \quad \text{一步一步記下來。}$$

答：15 元

一、先寫成一個算式，再算算看

(1) 捷運列車上原來有 245 人，到台北車站後先下去了 123 人，又上來 80 人，現在捷運列車上有多少人？

(2) 阿傑帶 1500 元到百貨公司，買褲子花了 680 元，買上衣花了 390 元，阿傑還剩多少錢？

教學小叮嚀：進行併式教學時，除讓學童了解如何併式外，「由左而右、逐次減項」的計算過程也很重要，需提醒學童還沒算到的部份(如本題中+10)仍要記下。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-34）

教材重點：「括號內運算先進行」做兩步驟混合計算（1） ____班 ____號 學生姓名： ____

哥哥帶了 500 元去書局，他買了一本 200 元的字典及 150 元的鉛筆盒，他身上還有多少元？



我先用 500 元
減去字典的
200 元，再...

$$500 - 200 = 300$$

$$300 - 150 = 150$$

答：150 元

我先算字典和鉛筆
盒的錢，再...



$$200 + 150 = 350$$

$$500 - 350 = 150$$

答：150 元



你會用一個式子把解題的結果記錄下來嗎？

我是先減 200 再減 150...

$$500 - 200 - 150 = 150$$



我是用 500 減掉「200
與 150 的和」，要怎
麼記呢？



「200 與 150 的和」可以用括號記為 $(200 + 150)$
500 減掉「200 與 150 的和」等於 150
可以記為 $500 - (200 + 150) = 150$

一、請用一個式子記錄解題的結果：

樹上有 20 隻小鳥，飛走了 12 隻後，其中又有 5 隻飛回樹上，樹上現在有幾隻小鳥？

小英： $20 - 12 = 8$

$$8 + 5 = 13$$

答：樹上有 13 隻小鳥

小花： $12 - 5 = 7$

$$20 - 7 = 13$$

答：樹上有 13 隻小鳥

小英先用 20 隻減 12 隻，再加回 5 隻
用一個式子表示：

()

小花先把飛走的 12 隻扣掉飛回的 5
隻，再用原先的 20 隻減去「12-5 的
差」

用一個式子表示：

()

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-35）

教材重點：「括號內運算先進行」做兩步驟混合計算（2） ____班 ____號 學生姓名：_____

哥哥每天的零用錢是 20 元，弟弟每天的零用錢是 15 元，一星期後兩兄弟的零用錢相差多少元？



我先算哥哥一星期的零用錢，再算弟弟一星期的零用錢…

$$\begin{aligned} 20 \times 7 &= 140 \\ 15 \times 7 &= 105 \\ 140 - 105 & \\ \text{答：} &35 \text{ 元} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 20 - 15 &= 5 \\ 5 \times 7 &= 35 \\ \text{答：} &35 \text{ 元} \end{aligned}$$



如何用有括號的式子把解題的結果記錄下來

$$\begin{aligned} \text{「20 與 15 的差」可以用括號記為 } (20 - 15) \\ \text{「20 與 15 的差」再乘上 7 等於 35} \\ \text{可以記為 } (20 - 15) \times 7 \\ &= 5 \times 7 \\ &= 35 \end{aligned}$$

括號內要先算喔！



一、練習做做看：

A 組 5 人和 B 組 3 人一起玩闖關遊戲，一共得了 120 顆糖果，每個人可以平分得多少顆糖果？

①先算：總共有多少人一起玩？

②再算：120 顆糖果平分給每個人可以得多少顆糖果？

③用有括號的式子紀錄下來：

*120 顆糖果平分給「A 組 5 人和 B 組 3 人的人數和」就是每人得到的糖果數

$$\begin{aligned} &\underline{\quad\quad} \div (\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}) \\ &= \underline{\quad\quad} \div \underline{\quad\quad} \\ &= \underline{\quad\quad} \end{aligned}$$

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-36）

教材重點：「先乘(除)後加(減)」做兩步驟混合計算(紀錄) _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

1 盒遊戲卡有 36 張，靜靜買了 5 盒，送給朋友 60 張，靜靜還剩下幾張遊戲卡？

$$\begin{aligned} 36 \times 5 &= 180 \\ 180 - 60 &= 120 \\ \text{答：} &120 \text{ 張} \end{aligned}$$

我可以先算 5 盒遊戲卡有幾張，再減掉送給朋友的 60 張...



如何用有括號的式子把解題的結果記錄下來呢？

「36 乘以 5 的積」可以記為 36×5 或 (36×5)
 「36 乘以 5 的積」減掉 60 等於 120
 可以記為 $36 \times 5 - 60 = 120$ 或是 $(36 \times 5) - 60 = 120$

$$\begin{aligned} 36 \times 5 - 60 \\ &= 180 - 60 \\ &= 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (36 \times 5) - 60 \\ &= 180 - 60 \\ &= 120 \end{aligned}$$

括號內要先算喔！

一、練習做做看：

3 塊炸雞 108 元，哥哥買 1 塊炸雞，付了 1 張百元鈔票，可以找回幾元？

①先算：1 塊炸雞多少元？

②再算：1 張百元鈔票減掉 1 塊炸雞的金額可以找回幾元？

③用有括號的式子紀錄下來：

* 1 張百元鈔票減掉「108 元平分成 3 塊炸雞的金額」就是應找回的錢

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{2cm}} - (\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

或是

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$